

李志達紀念學校

成語工作紙

C	4B		0	3	班別	姓 名	成績	/20
單元六					— ()	()		
日期： 年 月 日								

(一) 不供詞填充：把適當的成語填在橫線上，使句子的意思完整。

(20分每題2分)

1. 沒想到這次敵方的數量如此浩大，以至於我方_____而戰敗。
2. 雖然我們身處和平穩定的環境，但也要提高警惕，_____，這樣才能防患於未然。
3. 這家公司的營運狀況_____，相信快要倒閉了。
4. 許多老人家做起事來，常有_____的感覺，因此對自己失去信心。
5. 小明正_____地向同學們說着電影中的故事情節，大家都聽得很入神。
6. 他的雕刻技巧幾乎達到_____的境地，我們都禁不住讚嘆起來。
7. 我_____地搬運媽媽心愛的花瓶，生怕一不小心會把它摔碎。
8. 老師_____地勸導違規的學生，希望能糾正他們錯誤的行為。
9. 工廠老闆接了訂單後，為了如期交貨，就下令工人_____地工作。
10. 大雨臨近，從窗外飛進了一羣飛蟻，這羣_____害我們要趕緊把碗筷放下，四處驅趕牠們。

日期： 月 日

練習十

有人說：「小學生不應該自行處理自己的壓歲錢。」你同意嗎？請用 220 至 300 字（標點符號包括在內）寫出你的看法。

50

100

150

200

300

內 容	結 構	文 句	詞 語 運 用	錯 別 字
嚴重離題，沒有中心，內容空泛 <input type="checkbox"/>	未能分段 <input type="checkbox"/>	文句不通 <input type="checkbox"/>	用詞不當(如方言詞，誤用詞語等) <input type="checkbox"/>	很多錯別字(佔全篇文章字數 5%或以上) <input type="checkbox"/>
題旨不明確，內容模糊，不能較好地表現中心 <input type="checkbox"/>	未能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	大部分句子不完整，語病較多 <input type="checkbox"/>	大致能運用書面字詞寫作，但略夾雜方言詞句 <input type="checkbox"/>	偶有錯別字(佔全篇文章字數2-4%) <input type="checkbox"/>
基本符合題旨，大致能表現中心，但內容較為簡單 <input type="checkbox"/>	大致能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	大致能運用完整句子寫作，略有語病 <input type="checkbox"/>	能運用書面字詞寫作，沒有方言詞句 <input type="checkbox"/>	很少錯別字(不多於全篇文章字數 1%) <input type="checkbox"/>
切合題旨，中心明確，內容較充實 <input type="checkbox"/>	能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	能正確使用完整句子寫作，沒有語病 <input type="checkbox"/>	能運用書面字詞寫作，用詞豐富生動，沒有方言詞句 <input type="checkbox"/>	
切合題旨，中心突出，內容充實、豐富 <input type="checkbox"/>	能按內容重點分段，詳略得當 <input type="checkbox"/>			

李志達紀念學校

單元工作紙

C	4A		3	H	班別	姓 名		
單元三：舊日子、老東西 配合課文《媽媽的小米袋》					4()		()	成績
日期： 年 月 日								

寫作指導——記物

有哪些物件對你來說有重大意義？試選其中一件，並以《珍而重之的……》為題，寫作一篇文章。

文章結構表			
物件		《珍而重之的_____》	
開 篇	點題		
	物件的來歷 ／由來		
經 過	描寫物件的 特點/外形 策略： 多感官描寫	圈出描寫順序： 1. 由上至下 2. 由下至上 3. 由外到內 4. 由內至外	
	與它的生活 情境一	它令你想起哪件事和哪些人？事情的經過是怎樣的？	
	與它的生活 情境二		
結 尾	物品對你的 重要意義/ 借物抒情		

姓名：_____ () 班別：_____ 日期： 月 日

中作評分表

內 容	結 構	文 句	詞 語 運 用	錯 別 字
嚴重離題，沒有中心，內容空泛 <input type="checkbox"/>	未能分段 <input type="checkbox"/>	文句不通 <input type="checkbox"/>	用詞不當(如方言詞，誤用詞語等) <input type="checkbox"/>	很多錯別字(佔全篇文章字數 5%或以上) <input type="checkbox"/>
題旨不明確，內容模糊，不能較好地表現中心 <input type="checkbox"/>	未能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	大部分句子不完整，語病較多 <input type="checkbox"/>	大致能運用書面字詞寫作，但略夾雜方言詞句 <input type="checkbox"/>	偶有錯別字(佔全篇文章字數2-4%) <input type="checkbox"/>
基本符合題旨，大致能表現中心，但內容較為簡單 <input type="checkbox"/>	大致能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	大致能運用完整句子寫作，略有語病 <input type="checkbox"/>	能運用書面字詞寫作，沒有方言詞句 <input type="checkbox"/>	很少錯別字(不多於全篇文章字數 1%) <input type="checkbox"/>
切合題旨，中心明確，內容較充實 <input type="checkbox"/>	能按內容重點分段 <input type="checkbox"/>	能正確使用完整句子寫作，沒有語病 <input type="checkbox"/>	能運用書面字詞寫作，用詞豐富生動，沒有方言詞句 <input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">+</p> <p style="font-size: 2em; margin: 0;">/60</p> </div>
切合題旨，中心突出，內容充實、豐富 <input type="checkbox"/>	能按內容重點分段，詳略得當 <input type="checkbox"/>			

四年級中文寫作自評、互評表

請圈出正確的描述及在橫線上填上數據。

內容	評估人員				獲加分數
	自己評	_____同學評 簽署:_____	老師評		
文章中有沒有運用多感官描寫？	有/沒有	有/沒有	有/沒有		
文章中有沒有交代事物的來歷？	有/沒有	有/沒有	有/沒有		
文章中有沒有以借物抒情寫出個人感受？	有/沒有	有/沒有	有/沒有		
每題評估題，如結果都是「有」，就可加 1分，最多可加3分。					

題目：有哪些物件對你來說有重大意義？試選其中一件，並以《珍而重之的……》為題，寫一篇不少於 230 字（包括標點符號）的文章，最後寫出你對它的感受。

《珍而重之的_____》

														30
														60
														90
														120

150														
180														
210														
(寫作字數不少於此) 240														
270														
300														
330														

														360
														390
														420
														450
														480
														510