

李志達紀念學校

單元工作紙

C	5B		9	A	班別	姓 名		
單元九：文言文 配合課文《孟母誡子》					5()		成績	
日期： 年 月 日								

(甲) 閱讀下列文言文及註釋。

孟母誡子

韓嬰¹

孟子少時誦²，其母方織³，孟子輟然中止⁴，乃復進⁵，其母知其誼⁶也，呼而問之曰：「何為中止？」對曰：「有所失復得⁷。」其母引刀裂其織⁸，以此誡⁹之，自是¹⁰以後，孟子不復誼矣。

註釋：

1. 韓嬰：西漢時的學者，《孟母誡子》節錄自他的著作《韓詩外傳》卷九。
2. 誦：誦讀，唸書。
3. 方織：方，正在。正在織布。
4. 輟然中止：輟然，停下來。中止，半途停止。指孟子在誦讀中途停下來。輟，粵音拙。
5. 乃復進：進，進行，於是又繼續讀書。
6. 誼：忘記。誼，粵音圈。
7. 有所失復得：忘記了，後來又想起來。
8. 引刀裂其織：割斷。拿起刀割斷她織的布。
9. 誡：勸誡，勸人警惕。誡，粵音戒。
10. 自是：從此。

李志達紀念學校
單元工作紙

C	5B		9	B	班別	姓 名		
單元九：文言文 配合課文《孟母誡子》					5()	()	成績	
日期： 年 月 日								

(甲) 閱讀下列文言文。

孟母誡子

韓嬰¹

孟子少時誦，其母方織，孟子輟然中止，乃復進，其母知其誼也，呼而問之曰：「何為中止？」對曰：「有所失復得。」其母引刀裂其織，以此誡之，自是以後，孟子不復誼矣。

(一) 把文言文語譯

孟子小時候_____，_____正在織布，孟子突然在誦讀中途停下來，然後背誦下去。孟子的母親_____書本上的內容，_____：「_____中途停止背書？」孟子_____：「書中有些內容忘了，後來又_____。」孟子的母親_____，用這種方法_____。從此以後，_____。

(二) 文章的主旨：

本文通過記述孟子少時讀書，說明_____都應該要_____。

李志達紀念學校

單元工作紙

C	5B		9	C	班別	姓 名		
單元九：文言文 配合課文《鑿壁借光》					5()		()	成績
日期： 年 月 日								

(甲) 閱讀下列文言文及註釋。

鑿壁借光

西京雜記¹

匡衡²，字稚圭，勤學而無燭。鄰舍有燭而不逮³，衡乃穿壁⁴引其光，以書映光而讀之。邑人⁵大姓⁶文不識⁷，家富多書，衡乃與⁸其傭作⁹而不求償¹⁰。主人怪¹¹，問衡，衡曰¹²：「願得主人書遍讀之¹³。」主人感歎，資¹⁴給以書，遂¹⁵成大學¹⁶。



註釋：

1. 西京雜記：西漢小說集，主要記載當時的佚事傳聞。西京，指西漢的首都長安。
2. 匡衡：二千多年前的大學問家，熟讀儒家經典，曾任丞相一職。匡，粵音康。
3. 逮：達到，這裏指燭光照不到。逮，粵音弟。
4. 穿壁：把牆壁鑿穿。
5. 邑人：同縣的人，古時「縣」通稱為「邑」。邑，粵音泣。
6. 大姓：大戶人家。
7. 文不識：姓文名不識的人。
8. 與：給。
9. 傭作：受雇於人，為人工作，這裏指匡衡替文不識工作。
10. 償：報酬。償，粵音常。
11. 怪：感到奇怪。
12. 曰：說。
13. 遍讀之：通讀一遍。
14. 資：工資，這裏指文不識把藏書借給匡衡，當作是工資。
15. 遂：於是。遂，粵音睡。
16. 大學：學識淵博的大學問家。

李志達紀念學校

單元工作紙

C	5B		9	D	班別	姓 名		
單元九：文言文 配合課文《鑿壁借光》					5()		成績	
日期： 年 月 日								

一. 文言文分析主要可用以下四式：

1. 沿用法：該字的意思與現今用法一樣，無需再譯。
2. 配詞法：在該字的前或後配上適合意思的字則成今天的語體文。
3. 替代法：部份字詞只在古代適用，現今則已由另一詞語替代。
4. 補充法：遇上文言代詞或單字，根據前文後理補充它的所指內容。

二. 根據上述方法，將以下文言句子語譯成語體文。

	勤	學	而	無	燭
語譯				沒有	

	家	富	多	書
語譯		富裕	有很多	

	遂	成	大	學
語譯	於是	成為/成了		

內容理解：請把正確答案寫在橫線上，及把正確答案塗黑及塗滿。

1. 文中哪個文言詞表示「通通」的意思？

2. 文中哪一句表示匡衡鑿穿牆壁的目的？

3. 文中說「主人感歎」，「主人」指誰？

4. 根據課文內容，匡衡的性格有什麼特點？(選出兩個正確答案)

A. 勤奮好學。

B. 懂得變通。

C. 謙虛有禮。

D. 慷慨善良。

5. 綜合課文，當中通過哪兩件事表現出匡衡是個好學不倦的人？

6. 這篇文章的主旨是什麼？

主旨框架：本文通過記述_____ 兩件事，(合適的動詞) 匡衡 _____ 的精神。

本文通過記述_____

李志達紀念學校

單元工作紙

C	5B	9	E	班別	姓名	成績
單元九：文言文 配合課文《二子學奕》				5()	()	
日期： 年 月 日						

(甲) 閱讀下列文言文及註釋。

二子學奕¹

孟子²

弈秋³通國⁴之善弈者也。使弈秋誨⁵二人弈，其一人專心致志⁶，惟弈秋之為聽⁷。一人雖聽之，一心以為有鴻鵠⁸將至，思援⁹弓繳¹⁰而射之，雖與之俱學¹¹，弗若之¹²矣。為¹³是¹⁴其智弗若與¹⁵？曰：「非然¹⁶也。」

註釋：

1. 弈：下棋。弈，粵音翼。
2. 孟子：戰國時期著名的思想家。
3. 弈秋：名叫秋的棋藝高手。古代中國人常在人名前加上他的職業名稱。
4. 通國：全國。
5. 誨：教導。
6. 專心致志：一心一意，集中精神。
7. 惟弈秋之為聽：惟，只。只聽弈秋。
8. 鴻鵠：天鵝。鵠，粵音酷。
9. 援：拉引。
10. 弓繳：弓箭。繳，桿尾繫有絲繩的箭，箭射出時絲繩可纏繞鳥，方便捕捉。繳，粵音雀。
11. 俱：一起。
12. 弗若之：不如他。
13. 為：因為。
14. 是：這個人。
15. 與：表示疑問的語氣啊，跟「歟」字相通，相當。
16. 非然：不是這樣。

將以下文言句子譯成語體文：

	弗	若	之	矣
語譯				

文章的主旨通過_____兩名學生_____的故事，說明學習要

_____。

180

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

240

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

300

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

360

														600

自薦信已包含以下部分

- 第一段：個人及簡單家庭背景
- 第二段：個性及學業表現
- 第三段：課餘愛好
- 第四段：我的志願
- 第五段：許下承諾

格式：

- 上款
- 祝頌語
- 稱謂、署名及日期

請將老師已批改的自薦信整理成電腦文件檔，列印後於____/____/____交回中文科任。

李志達紀念學校

C	5B		班別	姓 名		
升中自薦信			5()		()	成績
日期： 年 月 日						

自薦信應以_____格式由學生撰寫予_____。

自薦信範例

上款(收信人)

XXX 中學 X 校長：

我是陳明，就讀於李志達紀念學校。我有一個溫暖的家庭，爸爸是貿易經理，媽媽是護士，哥哥則是香港大學三年級的學生，一家人相處得很愉快和融洽。

我是一個主動自發的人，常常在課堂中積極回答老師的問題，又勇於發問。我的求知慾尤其強烈，特別對一些新奇有趣的事物，我會尋根究底。「永不言敗，絕不放棄」是我求學的座右銘，每當我在學習上遇到困難，我都會盡力克服，因為我相信只要不放棄及有恆心地學習，終會得到成功。這種個性和求學精神，令我取得優異的成績。雖然如此，但我絕不會驕傲自大，我仍會不斷努力，突破自己。

課餘時，我最喜歡的活動是打籃球，它不但可以強身健體，更使我身心舒泰。雖然我常常在比賽中落敗，但卻令我擁有永不服輸的鬥志，即使我輸了，也不會變得意志消沉，我反而會更加投入，加強戰勝困難的意志和毅力。此外，我也很喜歡閱讀。閱讀讓我穿越時空，不分國界，不分種族，即使足不出戶，我都能體會書中人的意念及信息。我每天都用上小時來享受閱讀，而周末就會與教練或家人練習籃球呢！

我的志願是成為一位醫生。我認為這是一份很神聖的工作，因為可以救活無數寶貴的生命，而我對人體結構也有濃厚的興趣。我明白要成為一位醫生不但要寒窗苦讀十年，對病人關懷備至，還要不斷增值自己，更新研究，為病人謀求福祉。縱使成為醫生是一件艱鉅的事，但我深信只要抱着「永不言敗，絕不放棄」的信念，我一定可以實現理想。

我已為自己訂下目標，在未來的日子，我要不斷努力，增值自己，向着人生目標進發。

祝

教安

祝頌語

學生

陳 明 敬 上

二零 XX 年 X 月 X 日

個人及簡單家庭背景：

個性及學業表現：

課餘愛好：

我的志願：

許下承諾：

稱謂

署名 + 啟告語

日期(年月日)